

Textilslöjd skall bidra till elevernas allsidiga utveckling. Slöjdarbete skall stärka elevens tilltro till den egna förmågan och ge kunskaper som ger en beredskap för att klara uppgifter i det dagliga livet. Slöjdprocessen startar en idé och resulterar i en färdig produkt.

<b>Moment</b>	<b>Mål</b>	<b>Krav</b>
<b>Idé/formgivning</b>	Eleven skall i ord och bild kunna presentera idéer samt planera slöjdarbetet.	Eleven presenterar och planerar ett slöjdarbete i ord och bild.
<b>Planering</b>	Eleven skall kunna välja material, färg och form och ta hänsyn till ekonomiska, miljömässiga och funktionella aspekter.  Eleven skall kunna arbeta efter olika instruktioner, kunna ta initiativ och eget ansvar i slöjdprocessen.	Eleven väljer material, färg och form och tar i sitt val hänsyn till ekonomiska, miljömässiga och funktionella aspekter.  Eleven följer ritningar och instruktioner samt väljer lämpliga redskap för att genomföra slöjdarbetet.  Eleven tar eget initiativ och eget ansvar i sitt arbete.
<b>Utförande</b>	Eleven skall välja lämpliga arbetsmetoder samt hantera redskap och verktyg på ett funktionellt sätt vid genomförandet av arbetet.	Eleven väljer lämpliga redskap och arbetsmetoder för att genomföra slöjdarbetet.  Eleven göra egna medvetna val.  Eleven syr självständigt nyttosömmar enligt instruktion.
<b>Utvärdering</b>	Eleven skall kunna beskriva slöjdprocessen och motivera de val som har gjorts under arbetets gång från idé till färdig produkt.  Eleven skall kunna värdera arbetsinsatsen och hur den påverkat slöjdarbetets resultat.	Eleven skall kunna redogöra för sin arbetsgång och motivera sina val av t.ex. material, verktyg m.m.  Eleven skall kunna värdera sin egen arbetsinsats.  Eleven skall ha framställt en färdig produkt.